Laboratorio di Geografia

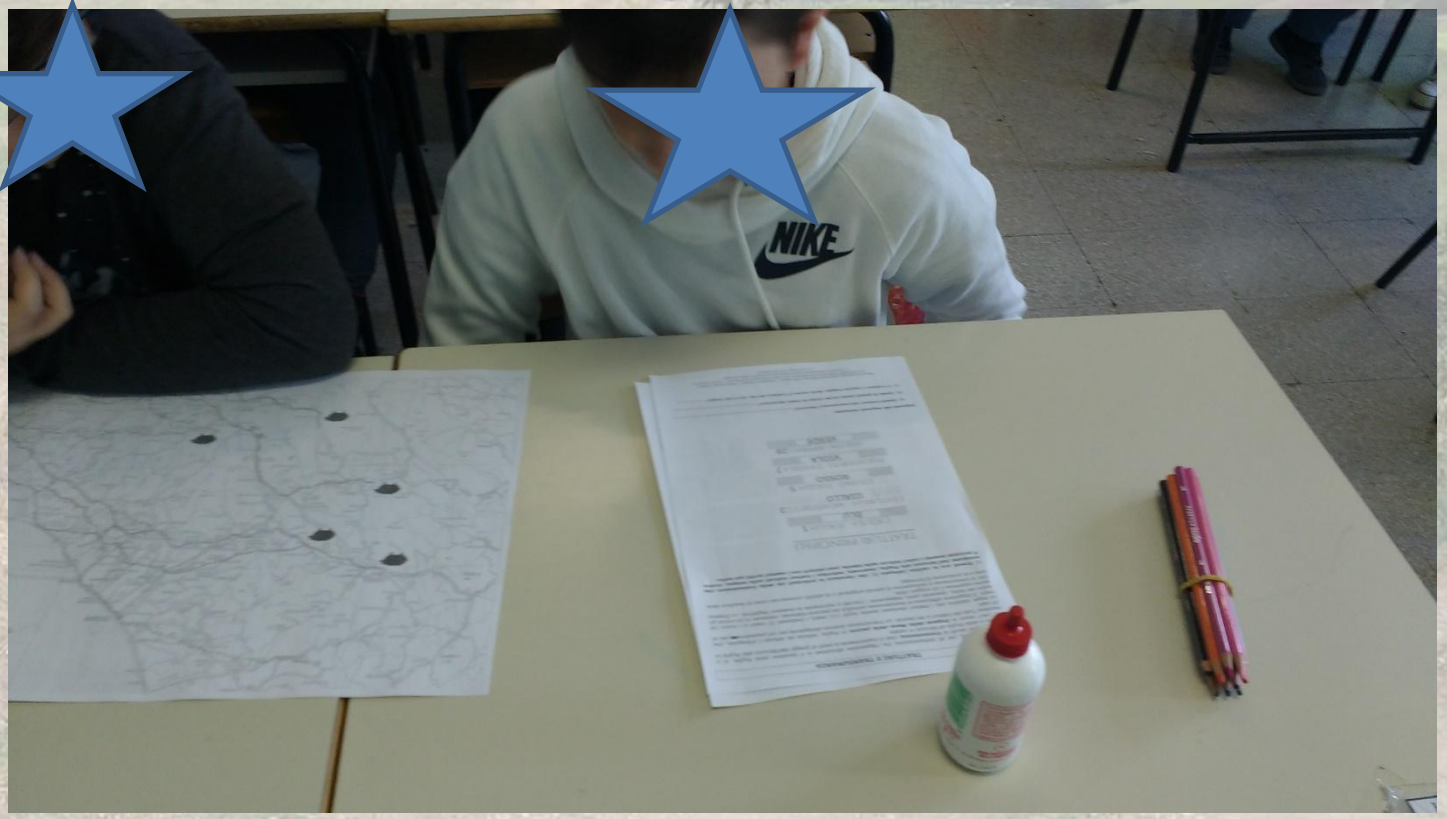
TRATTURI E TRANSUMANZA

Istituto Comprensivo n° 4 – Chieti
Scuola Media «G. Mezzanotte»

Il giorno 8 marzo 2017
la classe I sez. C coordinata
dalla docente di Lettere Prof.ssa Serra e
dall'archeologa Dott.ssa Terrenzio ha
effettuato in classe il Laboratorio



Attraverso la lettura della cartina gli alunni hanno individuato le principali vie della transumanza



Gli alunni hanno segnato con colori diversi i principali tratturi:

L'Aquila-Foggia

Celano-Foggia

Pescasseroli-Candela

Ateleta-Biferno



Gli alunni hanno analizzato i diversi paesaggi dei tratturi.

Le CHIESE si trovavano con regolarità lungo il percorso, potevano essere raggiunte in tempo per la sosta notturna, erano punti di riparo in caso di maltempo per contadini, pastori, boscaioli e viandanti. Vicino alla chiese si svolgevano le fiere nei periodi della transumanza.



I CIPPI, spuntavano dall'erba, erano in pietra con inciso «RT» (Regio Tratturo). Servivano a racchiudere e segnalare i confini del tratturo.



Le **CROCI VIARIE** avevano una funzione spirituale ma anche commerciale, infatti con una semplice stretta di mano, si concludevano molti affari.



Le **EDICOLE VOTIVE** erano luoghi di culti per i pastori che vivevano isolati in montagna per molti mesi.



Le **TAVERNE** avevano letti, cucine e stalle, ospitavano i pastori e i loro animali.

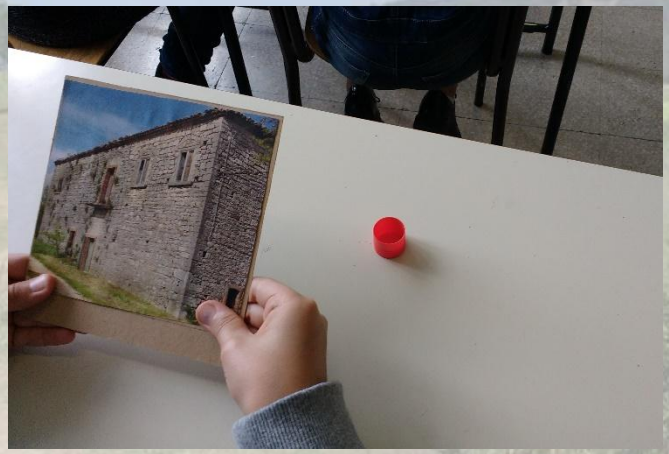


Gli **ABBEVERATOI** e le **FONTANE** fornivano acqua di sorgente agli animali e ai pastori in alta montagna

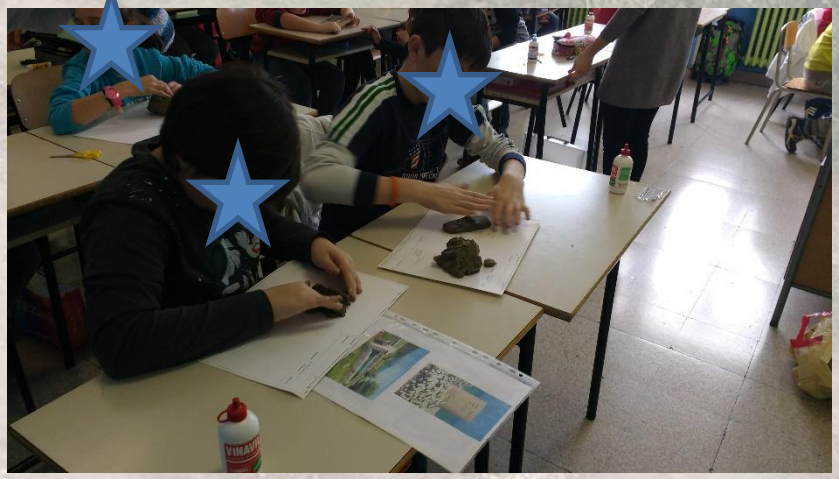


Essi hanno messo le «mani in pasta» e con l'argilla e i cartoncini colorati hanno realizzato i diversi paesaggi dei tratturi










BIOTTO





Il Laboratorio in classe è stata una strategia educativa molto stimolante. I ragazzi si sono impegnati molto ed hanno apprezzato in particolar modo i lavori manuali.

Prof.ssa Serrra Elena Elisabetta
Classe I C